

Kompetencecenter ADHD

Intentionen og målsætningen med kompetencecentret for ADHD er at give pædagogisk sparring til pædagogisk personale på skoler og andre institutioner i Vejle kommune. Vores kompetence retter sig mod børn med ADHD – problematikker eller lignende opmærksomhedsforstyrrelser. Mange af disse børn kan med den rette handicapforståelse og pædagogik forblive inkluderet i institutionen og folkeskolen.

Ønskes pædagogisk sparring kan der efter aftale med institutionens - eller skolens ledelse, PPR og forældre rettes henvendelse til afdelingsleder Peter Nødskov, petno@vejle.dk eller skoleleder Kristian Pedersen, kripe@vejle.dk for rekvirering af *henvisningsskema*.

Skemaet udfyldes og returneres til Peter Nødskov, hvorefter I vil blive kontaktet af en pædagogisk vejleder med henblik på en nærmere aftale.

Kompetencecenter ADHD

Børn med ADHD (attention-deficit-hyperactivity-disorder) har vanskeligheder indenfor koncentration, opmærksomhed, perception, aktivitet og impulsivitet. Derudover kan barnet have motoriske vanskeligheder.

Børn med ADHD eller lignende opmærksomhedsforstyrrelser har brug for struktur, konkret kommunikation og visualisering, som skaber overblik i dagligdagen. Dette forudsætter, at de voksne, der er sammen med barnet, forstår baggrunden for barnets handlinger og adfærd – og ud fra dét skaber de rette rammer.

Kompetencecenter ADHD

Centerklasserne
Mølholm skole
Tankegangen 1
7100 Vejle



Kontakt
Afd. leder i Centerklasserne
Peter Nødskov
petno@vejle.dk

eller
Skoleleder
Kristian Pedersen
kripe@vejle.dk

Tlf. 76 40 66 77
Fax 76 40 66 83
mlhskole@vejle.dk
www.moelholm-skole.dk

Få pædagogisk sparring til at kunne rumme børn med ADHD eller lignende opmærksomhedsforstyrrelser

Det er en særlig og udfordrende opgave at rumme et barn med ADHD eller lignende opmærksomhedsforstyrrelser i sin klasse eller institution. Det mærkes både af voksne og børn, der har en hverdag sammen med et barn, der har nogle anderledes adfærdsmønstre og behov.

Et barn med ADHD eller lignende opmærksomhedsforstyrrelser skal behandles anderledes end de andre børn både i undervisnings- og sociale sammenhænge.

Når rammerne og strukturen er tydelig og forudsigelig, kan barnet få en hverdag, der er langt mindre konfliktfyldt. Hermed opnås også en hverdag, der kan skabe basis for leg og læring på egne vilkår, men i samspil med andre.

Pædagogisk sparring, faglig sparring, oplæg og undervisning til pædagogisk personale i Vejle Kommune.

Vejledning i forhold til handicapforståelse:

- Vejledning til forståelse af barnets vanskeligheder og særlige behov
- Afklarende og udviklende samtaler med de voksne, der har med barnet at gøre i hverdagen.

Konkrete praktiske handlemuligheder til hverdagen:

- Konkrete eksempler på, hvorledes vi kan skabe overskuelighed, genkendelighed og struktur for barnet.
- Indretning af barnets arbejdsplads og læringsmiljø.
- Ideer til strukturering af leg, frikvartersaktiviteter og hvorledes de kan gennemføres mest hensigtsmæssigt for barnet og dets omgivelser.
- Ideer til undervisningsmateriale og anderledes anvendelsesmuligheder.

Generel pædagogisk sparring som kan hjælpe til en fælles forståelse af ADHD og lignende opmærksomhedsforstyrrelser

Den pædagogiske sparring kan henvende sig til:

- ***Den/de enkelte fagfolk***
- ***Klasseteamet***
- ***SFO ´en***
- ***Børnehaven***
- ***Forældremøder***
- ***Klassens øvrige elever***
- ***Pædagogisk Råd, afdelingsmøder, Stuemøder***

Vi ser frem til Jeres henvendelse så vi ved fælles hjælp og målrettet indsats kan skabe en konstruktiv pædagogisk sparringsproces til gavn for alle omkring barnet med ADHD eller lignende opmærksomhedsforstyrrelser.



Foto: Benny F. Nielsen