



AKT-funktioner

AKT forløb for pædagoger i dagtilbud 2017

AKT-funktionen: På en vigtig mission!



Understøtte indsatsen for børn i udsatte positioner

”Alle børn skal være i vækst”

Inklusion og fællesskab

”Alle børn skal være en del af fællesskabet”

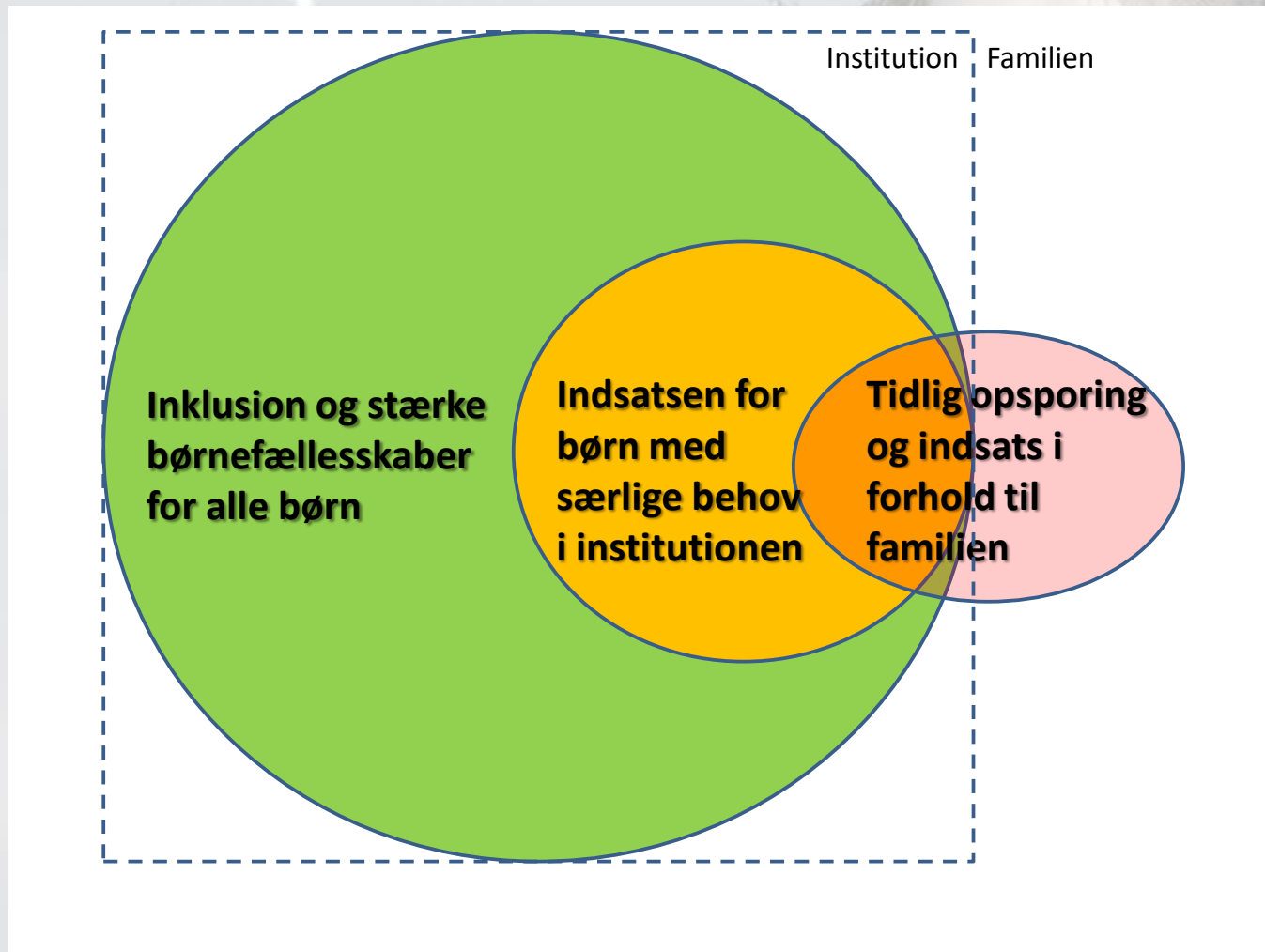
Tidlig opsporing og indsats

”Vi forventer forældreansvar – og handler hvis barnets tarv kræver det”

Formål med fælles ramme

- ▶ Styrke inklusionsindsatsen
- ▶ Styrke tidlig opsporing og indsats
- ▶ Styrke samarbejdet med TCBU og F&H
- ▶ Effektivisere arbejdet
- ▶ Bedre fælles understøttelse af funktionen
- ▶ Baggrund for kompetenceudvikling

Opgaven - overordnet



Forventninger til institutionerne

- ▶ Klar identifikation (person) og beskrivelse af funktionen i institutionen
- ▶ Afsætte tid
- ▶ Deltage i kompetenceudvikling
- ▶ Lederopbakning
- ▶ Stadig fælles opgave for hele personalegruppen



AKT FORLØB OG OPGAVEN

Hvad skal vi igennem på de 7 dage.

EN SÆRLIG VEJLE MODEL



- Et praksisnært forløb målrettet Vejle kommune.
- Derfor med undervisning ved TCBU og Familie og handicap.
- Psykolog Anne Dorte Hasholt som gennemgående underviser på hele forløbet.
- Deltagelse af ledere den sidste dag.

Opgaverne

- ▶ Vidensperson ift. Inklusion, tidlig opsporing og særlig indsats.
- ▶ Sparringspartner for leder og kolleger
- ▶ Iagttagelse og observation
- ▶ Opfølgning og koordinering
- ▶ Styrkelse af forældresamarbejdet
- ▶ "Gate-keeper" i forhold til mere indgribende indsats

Opfølgning og understøttelse



- ▶ Fælles kompetenceudvikling med fokus på Vejle Kommune-vinklen.
- ▶ Netværk / temadage.
- ▶ Første gang 29.sep.17 på Gadkærgård for alle Akt.
- ▶ Styrket hjemmeside
<http://www.tvaers.vejle.dk/Velkommen.aspx>
- ▶ Tovholdere på AKT i dagtilbud:
Karin Vikær Hermansen
Pædagogisk konsulent for inklusion & specialpædagogik.
Jette Hummel
Pædagogik konsulent for uddannelse og pædagogisk udvikling.