

Vigtigt når du laver en underretning vedr. elevfravær

Hvornår er det vigtigt, at man underretter om fravær?

Der er *ikke* en bestemt procentvis grænse for, hvornår man skal underrette.

Det er fraværet i sammenhæng med en bekymring om fx hurtigt stigende fravær, særlige fraværsmønstre eller viden om et barns sociale situation i øvrigt, der afgør, om der skal underrettes til myndighed.

I kan orientere jer i Vejle kommunes actioncard ift. særligt ulovligt fravær her:

<https://tvaers.vejle.dk/media/6386/underretningspligt-i-forb-m-fravaer-opdateret-sept-2016.pdf>

Hvad er det vigtigt, at en underretning om elevfravær indeholder?

- **Fraværets omfang**

- Fraværsprocent (lovligt/ulovligt?) Mønster i fraværet (evt. et visuelt overblik) Hvornår er fraværet begyndt? Har evt. søskende fravær samme dage?

- **Kendskab til hvad der har udløst fraværet?**

- Kender vi de udløsende faktorer? (Sket noget i familien, skolen, omgangskredsen, er der særlige vanskeligheder for barnet?)

- **Er TCBU involveret?**

- Har lærerteamet eller skolens ledelse været i kontakt med skolens socialfaglige rådgiver eller psykologiske rådgiver?

- **Beskrivelse af skolens indsats**

- Hvilke tiltag har skolen gjort for at få eleven i skole? Hvad har virket, og hvad har ikke virket?

- **Forklaring på fraværet**

- Hvad er elevens egen forklaring på fraværet? Brug fx guide til trivsels-samtale <https://tvaers.vejle.dk/handlevejledninger/elevfravaer/>
- Hvad er forældrenes forklaring på fraværet?

- **Beskrivelse af bekymring**

- Hvad er I bekymrede for? Fagligt? Socialt? Bekymringer for familien? Mistrivsel i skolen/hjemmet/fritiden?

- **Beskrivelse af ressourcer/ beskyttende faktorer**

- Hvad fungerer godt, når eleven er i skole? Er eleven med fagligt? Hvordan er de sociale tilhørsforhold? Trykke familierelationer? Er der tillid til skolen og en god kontakt og dialog med familien

- **Hvad fortsætter skolen med at gøre i forhold til at støtte eleven til stabilt fremmøde?**

- Hvad er den fortsatte indsats? Hvordan foregår den fortsatte kontakt til hjemmet? Er der særlig støtte i skolen, sygeundervisning eller andre særlige tiltag?