

Guide til fraværs møde med forældre og evt. barn

Denne guide er til inspiration til lærere, AKT lærere, pædagoger og skoleledelser, der har en dialog med forældre og barn omkring en fraværsproblematik.

Guiden skal selvfølgelig justeres efter barnets alder, alvorsgraden og andre individuelle hensyn.

1. Rammesætning

- a. Formål med mødet
- b. Præsentation af mødedeltagere
- c. Tid og oplysning om evt. opfølgende møde

2. Omfang af fraværet (skole oplyser fraværshistorik)

- a. Hvor højt er fraværet?
- b. Er der tale om pludseligt opstået fravær?
- c. Er der et mønster i fraværet? (de samme fag, de samme dage osv.)
- d. Er evt. søskende fraværende de samme dage
- e. Lektionsfravær
- f. Sygdom
- g. Ferie

3. Årsager til fraværet – hvad ser familien, og hvad ser skolen?

- a. Er der noget, vi skal vide om barnet/ i familien, der kan ligge til grund for fraværet?
Eksempelvis psykisk/fysisk sygdom i familien, opvækst, tidligere erfaringer af betydning for fremmøde/fravær?
- b. Har der været nogle udløsende faktorer?
- c. Hvad skete der omkring barnet, da fraværet begyndte at stige?
- d. Hvad fastholder barnet i fravær?
- e. Hvad kan få barnet i skole, og hvad hjælper for at fastholde en god udvikling?

4. Hvilket beskyttende faktorer er der omkring barnet?

- a. Hvad fungerer godt, når barnet er i skole?
- b. Har barnet kammerater/venner?
- c. Er der et godt fagligt niveau?
- d. Har barnet et socialt tilhørsforhold?
- e. Har barnet gode sociale relationer?
- f. Har barnet trygge og gode familierelationer?
- g. Har barnet selvtillid og et godt selvværd?

5. Udfordringer

- a. Hvilke fordele/ulemper er der for barnet ved at gå i skole?
- b. Hvilke fordele/ulemper er der for barnet ved at blive hjemme fra skole?
- c. Er der regler/aftaler for, hvad dit barn må, når han/hun ikke er i skole? (Klub, sport, besøg af kammerater, tur i byen, brug af pc/lpad)
- d. Er dit barn selv bekymret over skolefraværet?

6. Mål/delmål

- a. Hvad er plan A, dvs. at barnet får et stabilt fremmøde?
- b. Delmål?
- c. Hvad er plan B, dvs. at gøre det mindre attraktivt/kedeligt at blive hjemme fra skole?

7. Forslag til indsatser efter at vi nu har ovenstående viden

- a. Hvad kan skolen gøre?
- b. Hvad kan forældrene/netværket gøre
- c. Hvad kan kammeraterne/ kammeraters forældre gøre?
- d. Er der andre der kan hjælpe?
- e. Konkrete aftaler

8. Nyt møde/opfølgning

- a. Dato for nyt møde/opfølgning.
- b. Hvem indkalder - ansvarlig