

DU ER VIGTIG FOR OS. OG DET ER VIGTIGT, AT DU KOMMER!

ET INSPIRATIONSOPLÆG TIL SKOLELEDERENS ITALESÆTTELSE AF FREMMØDE OG FRAVÆR VED SKOLESTART

Indledning

Skolen består af forpligtende fællesskaber. Det betyder, at dit barn er vigtigt for os, og skolen skal være vigtig for jeres barn – og jer. Et stort fremmøde i skolen understøtter skolen som et fællesskab. At dit barn kommer i skole, er også vigtigt for de andre børn.

At komme i skole

At komme i skole er et fælles ansvar for forældre, skole og børn jf. Folkeskoleloven.

- Det er en ret at blive undervist, så man kan deltage i samfundet.
- Det er en pligt at komme i skole, når man er i skoletilbud.

Derfor har vi i Vejle kommune retningslinjer for fravær

Her på skolen (ret til lokale aftaler) skal I hver dag kontakte skolen (hvem på skolen?) og informere om, hvorfor jeres barn ikke kommer i skole. Ellers kontakter skolen jer samme dag. Det gør vi, for at vi sammen kan hjælpe jeres barn til at komme i skole igen.

I kan finde retningslinjerne på forældreintra.

Men det er mest af alt vigtigt at kunne komme i skole. Vi ved nemlig, at skolen beskytter børn ved:

- At de bliver en stabil del af et gruppefællesskab
- At når de er en del af et børnefællesskab, får de modstandskraft over for andre udfordringer, som barnet møder i livet fx skilsmisse og arbejdsløshed i familien. Skolen og dens fællesskab beskytter simpelthen børnene.
- At børn, der kommer i skole og gennemfører 9. klasse, får en afgørende beskyttelse resten af livet. Det viser forskning os.
- Børnene gennem fællesskabet bliver beskyttet også mod mobning.

Ansvar

Det er altså manges ansvar, at alle børn kommer i skole og trives med det:

- **Lederen:** Lederen viser, at skolen finder det afgørende, at ALLE børn har lyst til at komme i skole og har mulighed for at komme.
- **Lærerne og pædagogerne:** De skaber et afvekslende og trygt miljø i klassen, der får børn til at have lyst til at gå i skole og føle sig vigtige. De skaber også rum for, at eleverne kan tale om grunde til fravær og til fremmøde. De samarbejder med elever og forældre om nye muligheder og løsninger.
- **Forældrene:** De spørger om hjælp på skolen, når deres børn har meget fravær, ligegyldigt hvad baggrunden er. De spiller også en rolle, når andre børn i klassen har meget fravær, måske kan man hjælpe med at få barnet med i fællesskabet igen gennem en legeaftale, et lift til en fødselsdag osv.

- **Klassekammeraterne:** De spørger ind til, hvorfor klassekammeraten er meget væk. De opmuntrer til at komme i skole og fortælle, at kammeraten er savnet. De hjælper, hvis barnet kommer tilbage fra længere fravær og dermed er lidt uden for fællesskabet.
- **"Kommunen":** Alle fraværsregistreringer følges løbende, og der reageres med det samme. Der er mange, der kan hjælpe.

Illustration af hvordan vi hjælper med fraværspøblematiske - lokal case

Her kan inddrages en elev, en forælder eller en medarbejder, der kommer på mødet og fortæller om, hvordan der blev arbejdet med fravær.

Afslutning

Selv om alle er sig deres ansvar bevidst, oplever vi alligevel tit børn, der får problemer med at komme i skole af forskellige grunde. Vi har mange muligheder for at hjælpe jer og vi vil gerne understøtte jeres forældreskab og hjælpe med fx fremmødeproblemer.

I kan hos os få hjælp ift. problemer med fravær **Indsæt lokal kontakt** ”