

**Brug *dit* sprog i alle
hverdagsrutiner og
aktiviteter:**

Vi øver særligt:

1. Imiter (efterlign)
barnet systematisk
2. Udvid barnets sprog
(gestik, ord, sætning)
3. Tilføj nye elementer til
samtalen (ordbyggeren)

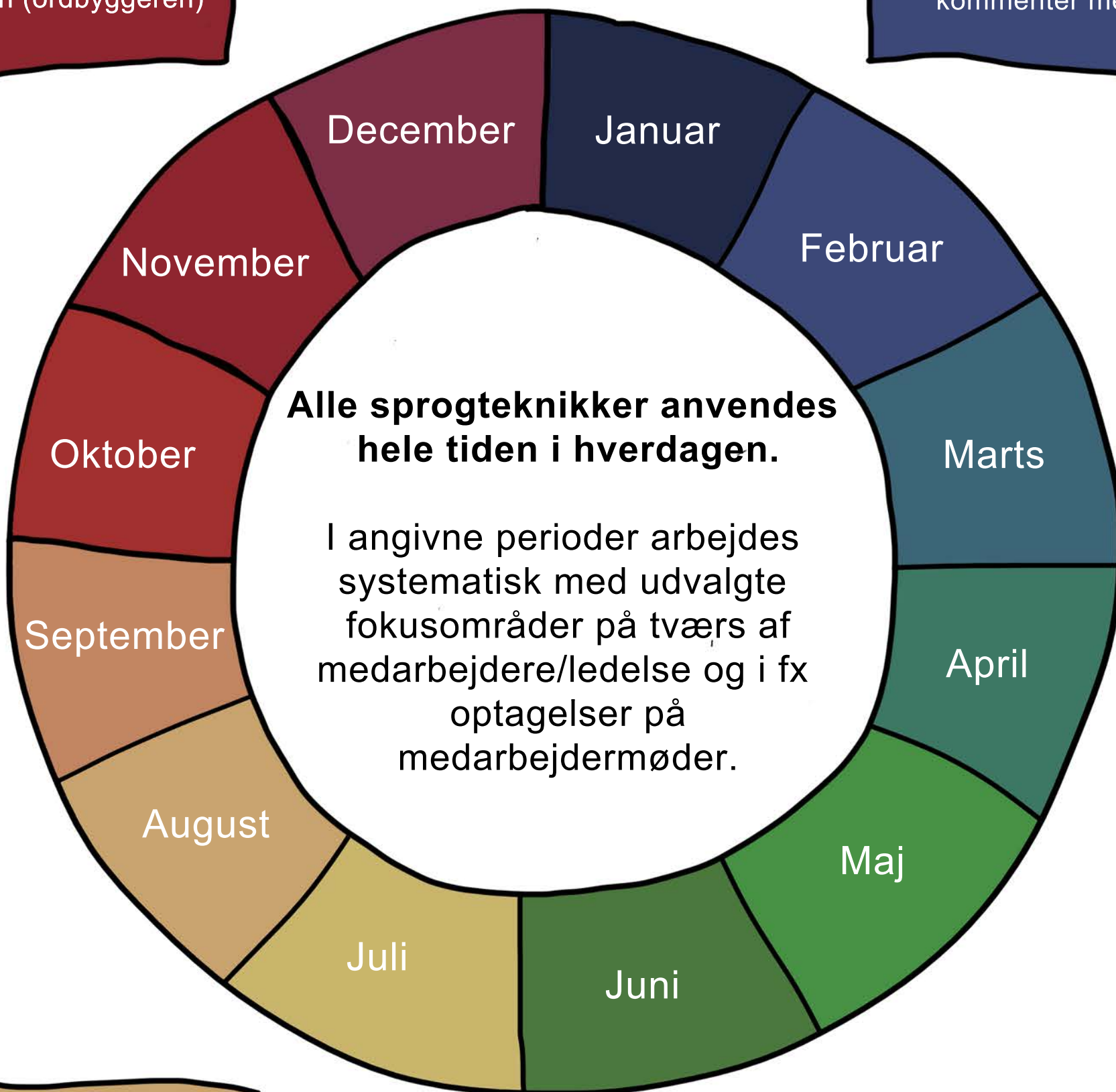
Årshjul:

**Ledelse på medarbejder-anvendelse
af sprogteknikker.**

**Ta' udgangspunkt i
barnets fokus:**

Vi øver særligt:

1. Hold fokus på
barnets interesse
2. Lange pauser
(tæl til min. 18) og
hold øjenkontakt
3. Spørg mindre –
kommenter mere (1:3)



**Det komplekse sprog:
fantasi, tænkning og
det indre liv:**

Vi øver særligt:

1. Tilføj nye elementer
til samtalen
2. Give me five:
barnvoksen-barn
-voksen-barn
3. Spørg mindre –
kommenter mere (1:3)



**Sproglig udveksling
og turtagning:**

Vi øver særligt:

1. Tilføj nye elementer
2. Hold fokus på
barnets interesse
3. Give me five:
barn-voksen-barn
-voksen-barn